MEMORIA 2020

INSOLAMIS

C/Antonio Montesinos 14, 37003 Salamanca. Tef.923186859.
www.insolamis.org

Índice:

1. 2020 el año que nos cambió
2. Introducción:
3. Actividades realizadas:
   - Etapa 1: normalidad
   - Etapa 2. Confinamiento
   - Etapa 3: desescalada y verano
   - Etapa 4: iniciamos curso
4. Familias.
5. Convenios, subvenciones y ayudas.

2020 EL AÑO QUE NOS CAMBIÓ

2020 comenzó como un año más, iniciábamos el segundo trimestre del curso 2019-20, con pocas novedades ante un trimestre largo. Nos llegaban noticias lejanas sobre un virus, pero en nuestro pequeño mundo todo seguía igual, quien nos iba a decir que antes de terminar el trimestre echaríamos tanto de menos esa época de rutinas, a esas personas de prácticas y voluntariado, y sobre todo a nuestros/as compañeros, a nuestras familias, a nuestro pequeño mundo.

Llegó marzo y entre noticias y noticas nos llegó aquel email después del discurso del Presidente del Gobierno, donde nos indicaban el cese temporal de nuestros centros y servicios.

Ese cese temporal para 15 días que se convirtió en meses, donde nos inventamos, redescubrimos, nos conocimos más a nosotros mismos, donde la familia se convirtió en el todo de todos, donde nuestra casa se convirtió en búnker donde estar seguros, donde la frase ¿Cómo estáis? se convirtió en un saludo, donde las video llamadas eran nuestra ventana a nuestros familiares, amigos, compañeros, donde creamos videos que nos hacían entretenernos mientras oíamos las pájaros de fondo que nos hacía evocar esa naturaleza tan cercana y tan lejana a la vez.

Todo un mundo de incertidumbre, donde la información era cambiante, a la vez que la forma de transmitirla, así cogió fuerza la accesibilidad cognitiva, donde con lectura fácil y pictogramas nos indicaban en que fase de la desescalada estábamos y que podíamos hacer.

Ha sido un año de héroes, pero nuestros héroes son ellos y ellas, cada una de nuestras personas con discapacidad que una vez más nos dieron una gran lección, desde como asumir el duelo por ese familiar perdido así repentinamente, por esa adaptación exprés a la nueva normalidad, que iba cambiando constantemente, a como afrontar ese miedo constante que nos inundaba a todos, a mantener esa distancia que es tan difícil para ellos, a dejar para luego esos abrazos, esas caricias y esas sonrisas que lo dicen todo.

Llegaron para quedarse las formaciones a través de internet, las webinar, las reuniones on line, donde de repente veías a todos tus compañeros/as en un cuadrito de tu pantalla de ordenador, mientras se oían el mama o papá, o aparecía una carita de repente en la reunión, donde a través de esas reuniones sabías como estaban las cosas en cada familia de insolamis, pero también en otras asociaciones de Salamanca y de toda Castilla y León.

Aprendimos a trabajar de otra forma, nos reinventamos, estuvimos más cerca al mismo tiempo que estábamos lejos de nuestras personas y sus familias, nuestros compañeros/as, de los otros compañeros/as de otras entidades. Compartíamos dudas, temores, forma de actuar, y el simplemente verse en esas reuniones hacía que te reiniciaras y cogieras fuerza para seguir trabajando.

Llegó el momento de volver y todos teníamos miedo de salir de ese cascarón en el que la pandemia nos había metido, volvimos ¡sí que volvimos! , tímidamente retomamos las actividades, nos volvimos a ver, a encontrar, a compartir espacios bien ventilados, y adaptar esas actividades a las circunstancias que nos rodeaban, adoptar medidas higiénicas, sanitarias, adaptar el centro para trabajar en grupos pequeños,...

Este 2020 ha sido el año que nos cambió, pero como siempre hay que quedarse con esos momentos de descubrimiento, de emociones, de reencuentros. Por ello gracias a todos por estar y por aportar vuestro granito de arena para que la calidad de vida de nuestras personas y de todos los que formamos parte de insolamis, pese a las circunstancias, se haya mantenido, salvo alguna excepción. Ahora toca respirar y seguir adelante y si alguien sabe seguir adelante es toda la comunidad de Insolamis, adelante y a por el 2021.

2. *INTRODUCCIÓN:*

La misión de INSOLAMIS, adscrita al Código Ético de PLENA INCLUSIÓN, es mejorar la calidad de vida de las Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo y la de sus familias. Todos y cada una de las personas y servicios, que integran INSOLAMIS, son y están para contribuir con su esfuerzo y recursos a ese fin último.

Durante este 2020, las actuaciones realizadas con las personas con discapacidad intelectual y familias de Insolamis se han visto modificadas significativamente a raíz de la actual crisis sanitaria y social, provocada por la actual pandemia causada por el Covid19.

Los programas y actividades se han adaptado en varias ocasiones, ajustándose a las necesidades que presentaban nuestras personas y familias en cada momento y dependiendo la situación coyuntural, sanitaria, social, legislativa, en la que se encontraba el país, la Comunidad autónoma de Castilla y León y la ciudad de Salamanca.

Por ello a la hora de describir programas, actividades y resultados de este Convenio del 2020 iremos contextualizando en el momento que se llevan a cabo cada actividad y/o programa, resultados, como se ha realizado el ajuste para seguir facilitando recursos y apoyos a cada una de las personas con discapacidad y familias con las que trabajamos.

En cuanto a la metodología empleada se ha centrado más que nunca en Paradigma de Apoyos, Modelo de Calidad de Vida y la Autodeterminación y orientación hacia la persona.

Se ha realizado una intervención individual basada en la figura del facilitador/a, profesional de referencia que vela por la atención integral, coordinada, personalizada y continuada de cada usuari@. Para llevar a cabo una intervención individual ajustada a cada persona, cuenta:

- ✓ Con el resto de profesionales, cuyo cometido será recogida de información (conductas, estado anímico, hábitos...) e intervenir desde las distintas áreas.
- ✓ Con coordinación (psicóloga y trabajadora social) que podrá asesorarles en todos los casos de especial complejidad o vulnerabilidad, por la existencia de factores diferenciadores o por la concurrencia de otras circunstancias que exijan dicha asistencia.
- ✓ Con las familias de cada persona con discapacidad, partiendo de las premisas de que la calidad de vida de cada persona está vinculada a su entorno y, en particular, a su familia, y las características y las dinámicas familiares interactúan con las características individuales de cada miembro de la familia. Por ello el contacto con las familias se alinea al trabajo con cada persona con discapacidad.

La intervención grupal también ha sido modificada partiendo de grupos por actividades a realizar grupos estancos o burbujas para prevenir contagios.

Por último la intervención comunitaria es la que se ha visto más afectada ya que nos hemos visto en la obligación de dejar de participar en actividades externas tanto porque estás se han anulado, reconvertido o han dejado de realizarse por la necesidad de separación y evitar contactos.

Podemos indicar que la salud, la higiene, se han colado como una de las áreas más importantes a trabajar. Hemos realizado 2 protocolos de contingencia una para el centro, donde se encuentra la mayoría de los centros y servicios de Insolamis y otro para la vivienda, adaptado y equipado el centro para llevar a cabo las medidas generales de protección y prevención relativas a la higiene, desinfección, uso de equipos de protección, eliminación de residuos, distancia de seguridad, adaptaciones, cartelería, siguiendo las indicaciones de la Junta de Castilla y León a través de las Guías de actuación publicadas durante todo el 2020 que permanecerán vigentes durante la declaración de la situación de riesgo sanitario por covid-19 en Castilla y León.

Todo el equipo multi profesional de Insolamis recibió una formación sobre el covid, desde el conocimiento del modo de transmisión, los riesgos potenciales para la salud, las instrucciones sobre las precauciones que se deben tomar en relación a los mismos, las disposiciones en materia de higiene de manos, la utilización y empleo de ropa y equipos de protección individual, y las medidas que deberán adoptar en el caso de incidente y para la prevención de estos, así como el control y reconocimiento de los síntomas asociados a la infección para la puesta en marcha de medidas dirigidas a evitar la transmisión de la enfermedad, con un total de 20 horas.

Otra de las acciones relacionadas con la salud ha sido la vacunación por primera vez de la gripe en nuestras instalaciones, donde se ha vacunado el 100% de las personas con discapacidad que asisten al centro así como los profesionales.

Por último indicar que este año el nº de personas que han realizado prácticas y voluntariado en Insolamis se redujo al primer trimestre del año, en el que contábamos con 4 personas de prácticas, 3 de ellas continuaron colaborando durante el confinamiento y con 16 voluntarios/as.

A continuación vamos a recoger las actividades realizadas, para ello hemos dividido el siguiente punto en etapas, que concuerdan con la crisis sanitaria vivida y como hemos adaptado estas actividades a cada momento.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS:

Etapa 1: normalidad, desde el 2 de enero a 13 de marzo: en la que participan 53 personas con discapacidad intelectual.

	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
ASAMBLEA	**Acogida**	**Acogida**	**Acogida**	**Tutoría**
10:00h: 1. Teatro 2. A.V.D.- 3. Taller 4. Expresarte 5. Programa Salud – 6. Apoyos Comun. - Logopedia	1. Piscina 2. Taller 3. Residencia La Vega 4. Musicoterapia 5. Igualdad 6. Infórmate 7. Expresarte	1. Deporte en el Julián Sánchez El Charro 2. Taller 3. Musicoterapia 4. A.V.D. 5. Revista 6. Expresarte 7. Apoyos Comunicación - Logopedia	1. Piscina – piscinas de Garrido 2. Taller 3. Musicoterapia 4. Igualdad 5. Carteo 6. Apoyo Comunicación - Logopedia	**Tutoría**
DESCANSO 11:00 a 11:30				
1. Taller 2. Deporte en Julián Sánchez El Charro 3. DQTC 4. Musicoterapia 5. Suma y Participa	1. Residencia La Vega 2. Taller 3. Teatro - 4. Cuaderno Hª de Vida 5. Relajación 6. A.V.D. 7. Apoyos comunicación - Logopedia	1. Residencia Ballesol 2. Taller 3. A.V.D 4. Bricolaje 5. Gimn. Manten. – en el centro SC Trujillo 6. Expresarte 7. Apoyos Comunicación - Logopedia	1. Residencia Sauvia 2. Taller 3. DQTC 4. Gimn. Manten. 5. Infórmate 6. Expresarte 7. Comunícate en la Universidad Pontificia	1. Taller 2. Club Lectura en la Biblioteca Torrente Ballester 3. Insolamis Solidario 4. Expresarte 5. Bricolaje 6. Musicoterapia

12:30 a 13:30				
1. Taller 2. Deporte en Julián Sánchez El Charro 3. DQTC 4. Musicoterapia 5. Infórmate 6. Cuaderno Hª de Vida	1. Taller 2. A.V.D 3. Programa de Salud 4. Relajación 5. Prevención abusos 6. Apoyos en Comunicación - Logopedia	1. Residencia Ballesol 2. Taller 3. A.V.D. 4. Bricolaje 5. Gimn. Manten. 6. Expresarte 7. Autoevaluadores	1. Residencia Sauvia 2. Taller 3. A.V.D. 4. Gimn. Manten. 5. Expresarte 6. Yoga 7. Comunícate en la Universidad Pontificia	1. Taller 2. Club Lectura en la Biblioteca Torrente Ballester 3. Insolamis Solidario 4. Expresarte 5. Musicoterapia 6. Apoyos
COMEDOR 13:30 a 15:30				
15:30 a 17:00				
1. Taller 2. Batuca 3. Taller de Comun 4. Actívate 5. HH. Laborales 6. Informática	1. Taller 2. Batuca 3. Autogestores 4. Programa de Salud 5. Musicoterapia 6. Ballesol 7. Altafit - Gimnasio en Vialia 8. Informática	1. Taller 2. Batuca 3. Ciudadanía 4. Infórmate 5. DQTC 6. Expresarte 7. Sauvia 8. Informática	1. Taller 2. Batuca 3. A.V.D. 4. Actívate 5. Expresarte 6. Informática	1. Taller 2. Dinámicas 3. Expresarte 4. Wii 5. Informática

Etapa 2. Confinamiento:

El viernes 13 de marzo cerramos nuestros centros tras recibir una notificación de la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, donde establecía como medida "se acuerda el cierre de los centros de día, centros ocupacionales y de estancias diurnas de personas con discapacidad, así como del resto de centros donde se presten servicios de promoción de la autonomía personal a personas con discapacidad".

En la siguiente quincena pusimos en marcha distintas actuaciones encaminadas a trabajar apoyando a las personas con discapacidad y sus familias telefónicamente, a través de WhatsApp, video llamadas, emails, etc. y utilizando las herramientas que más se ajustaban a cada familia. Se ha venido realizando un seguimiento de las necesidades, situación, inquietudes, dudas de cada persona con discapacidad y sus familias, quedando registrado en las reuniones de equipo las intervenciones.

Los apoyos que se han prestado a nivel individual han sido:

- Contacto y seguimiento telefónico semanal del estado de la persona y de su familia. Este contacto se ha ido modulando en función de las necesidades de cada familia; es decir, hay familias que han demandado más cercanía y agradecían esa atención y otras han preferido espaciar las llamadas.

- Apoyo emocional debido a la situación de miedo e incertidumbre en algunos momentos del confinamiento, tanto para la familia como para la persona.

- Creación de horarios individuales para favorecer rutinas en casa.

- Elaboración de material de trabajo (sumas, restas, etc.)

- Video-llamadas con la persona para favorecer la comunicación y la cercanía.

- Videos tutoriales para necesidades concretas (bajarse música, libros, etc.) Para implementar las acciones y dar la respuesta a otras necesidades que se detectaban se pusieron en marcha los apoyos a nivel grupal:

- Se creó un grupo de WhatsApp para todas las personas con discapacidad de Insolamis que tuvieran móvil o tablet (ellas o algún miembro de su familia) y que quisieran unirse. El objetivo era facilitar la comunicación entre ell@s y compartir noticias, fotos, etc. En este grupo también están muchos profesionales de Insolamis. Se establecieron unas normas para poder participar en él de manera respetuosa y correcta.

- Actividades on-line en el canal de YouTube de Insolamis: se puso en marcha para dar respuesta a esa necesidad de estructurar el tiempo y tener cosas que hacer "parecidas" a las actividades de Insolamis. Inicialmente se pusieron en marcha dos actividades semanales pero debido a la gran acogida que tenían, se aumentaron a cinco. Desde el principio aquellos que quisieran, podían grabarse haciendo la actividad y compartirla con sus compañeros en el grupo de WhatsApp, generando un nuevo video con la realización de la actividad por parte de las personas.

- Actividad de "Café con...": se puso en marcha para dar respuesta a la necesidad de estar en contacto con los compañeros y amigos del Centro. Se hacían tres video-llamadas por WhatsApp semanales y en ella participaban un profesional con dos o tres personas (previamente se les había preguntado si querían hacerlo, y en caso afirmativo con quien).

- Video-llamadas entre personas que lo demandaban.

- Videos tutoriales: se colgaron algunos en el grupo de WhatsApp del grupo

- Autogestores on-line (se realizaron cuatro sesiones).

- Curso de lectura fácil personas con discapacidad, organizado por plena inclusión dentro del programa de Accesibilidad, en la que participaron 2 personas de prácticas del ciclo de formación profesional de Mediación comunicativa.

Estos apoyos se fueron modificando en función de la respuesta que se iba recogiendo de las personas con discapacidad, aumentando las actividades y buscando recursos para poder llegar a todos. Si bien es cierto ha habido bastantes personas que no han querido recibir ningún apoyo en concreto, y únicamente se ha mantenido el seguimiento telefónico.

Había personas que no contaban con internet ni teléfonos Smartphone para hacer el seguimiento de las actividades. Se recogieron esas personas y se les llamó para facilitarles material y que pudieran hacer tareas en casa sin necesidad de tecnología. Unas de estas intervenciones consistía en que el facilitador le leía la carta que le había enviado otra persona y después escribía en su casa la contestación y cuando la tenía se la dictaba al facilitador para que contestara la carta.

Para implementar este seguimiento, todos los miércoles se han realizado las reuniones de equipo con el objetivo de compartir la información que se tenía de las familias y asegurarnos que todas las necesidades que pudieran aparecer se podían cubrir con los medios de los que se disponía.

CUADRO RESUMEN DE LOS APOYOS QUE SE HAN FACILITADO

Actividades	**Nº Acciones**	**Personas que se han beneficiado**
Llamadas de teléfono promedio entre familias y facilitador/a	16 *9 facilitadores: 144	60
WhatsApp familias	479	45
Horarios individuales	7	7
Grupo de WhatsApp de Insolamis	230	26
Actividades on-line	64	*No disponemos de este dato
Actividad "Un café con..."	11	24
Video-llamadas	Más de 50	Más de 15
Vídeos tutoriales	Más de 5	*No disponemos de este dato
Paseos terapéuticos	97	11
Autogestores	2	6
Curso de lectura fácil	4 sesiones en 2 grupos	6

Los videos de las actividades on line están colgados en nuestra página de you tube: https://www.youtube.com/Insolamis

Etapa 3: desescalada y verano:

Durante la desescalada se realizaron paseos terapéuticos, que se compaginaron con las actividades de la etapa anterior. Los primeros paseos se realizaron de forma individual y después en parejas, un/a profesional acudía al domicilio de la persona con discapacidad y daba una paseo de hora a hora y media con una o varias personas, una o dos veces al día, dependiendo de la demanda realizada por la persona y la familia, se facilitaron entre mayo y junio más de 93 acompañamientos.

El 15 de junio reabrimos centro de día y ocupacional, en junio y julio se realizan actividades solo por las mañanas, y acuden muy pocas personas con discapacidad no superando la quincena. Se realizan 3 grupos formados por 5 personas con discapacidad intelectual y 3 profesionales y un cuarto que apoyaba cuando era necesario. Las actividades iban orientadas en primer lugar a adquirir hábitos de higiene y prevención de contagio y actividades siempre que fuera posible en el exterior, utilizando los recursos como parques, la Aldehuela, la Isla de Soto...:

Acogida: momento que se aprovechó para dejar las cosas en la taquilla, el modelado de las rutinas de desinfección y puesta en común de las cosas que han hecho el día anterior, información sobre lo que se va a hacer durante la jornada, dudas, etc.

Normas de higiene: se hizo mucho hincapié en trabajar estas normas con las personas con discapacidad, realizando apoyos visuales que se distribuyeron por todo el centro.

Juegos de pantalla con la pantalla digital

Fitness en el patio: con la distancia entre las personas, se realizaron rutinas de ejercicios acompañadas de música. Se detectó que su nivel de actividad física había disminuido en el confinamiento y hubo que ir adaptando los ejercicios a su movilidad.

Rutinas (obligatorias)	Actividades
1. Acogidas 2. Tareas de desinfección 3. Recordatorio y modelado de normas de higiene 4. Paseo saludable 5. Almuerzo	1. Pintar mándalas 2. Fichas de estimulación cognitiva 3. Crucigramas 4. Wii 5. Juegos en pantalla de la sala grande (pasapalabra, etc.) 6. Elegir noticias y comentarlas 7. Sesiones de relajación 8. Sesiones de fitness 9. Actividades relacionadas con la expresión de emociones (música, colores, etc.) 10. Ver vídeos que puedan ser de interés por su contenido. 11. Todas aquellas que no impliquen contacto físico ni compartir materiales.

En este tiempo Insolamis adaptó todo el centro a las medidas higiénicas y sanitarias, y reestructuró las salas y espacios para poder realizar las actividades cumpliendo las distancias, colocando dispensadores de gel hidroalcoholico, separando taquillas,...

Etapa 4: iniciamos curso

1 de Septiembre: En centro de día y ocupacional hemos dividido a las personas que atendemos (52) en 6 grupos con un nº de participantes de 5 a 8 personas con discapacidad intelectual. Estos 6 grupos están en 2 agrupaciones A y B, en la agrupación A están los grupos 1, 2 y 3 y cuentan con 4 profesionales y en la agrupación B están los grupos 4,5 y 6 y cuentan con otros 4 profesionales. Se trata de hacer grupos estanco que se relacionen con los mismos compañer@s y los mismos profesionales, comparten espacios y momentos de descanso y/o comida, para evitar dentro de lo posible la trazabilidad y limitar las interacciones entre las personas y profesionales.

Las actividades se llevan a cabo en las 2 agrupaciones, cada profesional de una agrupación hace binomio con otro de la otra agrupación para realizar la misma actividad y facilitar la oportunidad a todas las personas independientemente de la agrupación en la que están. Las actividades son las siguientes:

1. Taller, es nuestra parte ocupacional y cada persona está elaborando su caja para dejar los trabajos que realice y las herramientas que necesita. Cada persona tiene asignado unos trabajos adecuados a sus características manipulativas, y ocupacionales.

2. Deporte: comenzamos realizándolo en los parques saludables cercanos a nuestro centro y en nuestro patio. Con la llegada del mal tiempo se realizó en nuestras instalaciones.

3. Infórmate: se trata de trabajar la información, noticias, que llegan y saberlas interpretar y si es necesario adaptar a lectura fácil o con pictogramas así como debatir sobre ellas y si es necesario seguir buscando más información. Ha resultado una actividad muy acertada debido a la cantidad de información que surge cada día, nos ha permitido adaptarla, trabajarla y evitar la sobre información y atajar situaciones de ansiedad, frustración... que pueden derivar de la situación socio sanitaria que seguimos viviendo.

4. Carteo: es una actividad que pretende trabajar la lecto escritura y las habilidades sociales, se trata de escribir cartas a personas externas, hemos contactado con otras asociaciones juveniles, colegios e institutos. Se hacen parejas (una personas de insolamis y otra de la otra entidad) en las cartas se presentan, se cuentan sus cosas...

5. Lectura fácil: se trata de potenciar la lectura tanto en las personas con lecto escritura como en las que no tiene. Se han leído 5 libros en lectura fácil y 2 de ellos se han adaptado a lectura fácil y con pictogramas, así como la visualización de la película si existía esta de cada libro.

6. Musicoterapia: este curso queremos que esta actividad se centre en los miedos, ansiedad, expresar sentimientos, que muchas de nuestras personas han sufrido o siguen sufriendo por la situación actual. Es una

forma de trabajar todo esto desde la música. También crearemos videos, canciones, sobre temas concretos que estemos trabajando.

7. Déjame que te cuente: era una actividad donde se prepara a nuestras personas para hablar en público, para ir a institutos, asociaciones, centros... para explicar que es la discapacidad. Este trimestre debido a las restricciones de movilidad hemos trabajado como hablar en público, las habilidades sociales, escucha activa...

8. Tic: durante el confinamiento hemos descubierto la necesidad de trabajar para que nuestras personas tengan acceso a las nuevas tecnologías, las personas que tenían acceso a través del móvil, Tablet, ordenadores han estado más conectados y han podido seguir actividades y contactar con otras personas, contar con recursos como aplicaciones, redes sociales...

9. Accesibilidad: esta actividad consiste en conocer que entendemos por accesibilidad, tipos de accesibilidad y empoderar a las personas con discapacidad para que puedan analizar las dificultades que se encuentran en el entorno para mejorar la accesibilidad. Actualmente está trabajando en nuestro centro y adaptándolo.

10. Ocio: también es una de las áreas más afectadas, porque las actividades se realizaban en la comunidad, en los recursos que había como por ejemplo las obras de teatro de Ciudad de Cultura y Saberes, actividades culturales y deportivas que se realizaban en nuestra ciudad o pueblos colindantes. Ahora hacemos ocio en el centro desde jugar a las cartas, el parchís, ver una película...

4. SERVICIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS:

Durante el 2020 el trabajo con las familias se ha intensificado y se ha individualizado. Debido a la situación socio sanitaria nos vimos obligados a cambiar nuestra metodología, que se centraba más en entrevistas presenciales, actividades de dinamización asociativa, charlas, talleres sobre temas de interés. Pasando a un contacto directo a través de la figura del facilitador/a que anteriormente hemos comentado.

El trabajo con las familias se ha visto unificado más que nunca con el trabajo con las personas con discapacidad, ya que se trabajaba por la estabilidad emocional de toda la familia.

Por ello uno de los pilares ha sido la información que debido a la pandemia se ha realizado principalmente a través del móvil y el wasap. Se creó un grupo de difusión formado por 58 familiares, padres, madres, herman@s, cuñad@s, que junto al grupo de wasap de hermanos que ya existía nos ha permitido mantener un contacto contínuo.

En relación al apoyo que se ha prestado a las familias, se han detectado las siguientes necesidades y acciones al respeto:

• Orientación e información:

- ✓ Dos familias han pedido asesoramiento para desplazarse de un lugar a otro durante el confinamiento y se realizaron los informes necesarios.
- ✓ Realización de un informe para valoración de discapacidad para el centro base.
- ✓ Informe para evaluación grado minusvalía.
- ✓ Realización de dos informe para continuar con permiso laboral por cuidado de persona dependientes.
- ✓ Se ha facilitado información sobre recursos externos a la entidad relacionados con el proceso de duelo.
- ✓ Contacto con administraciones públicas por temas relacionados con las familias, gobierno civil, centro base, CEAS.
- ✓ Información para solicitar una evaluación de dependencia para padres en proceso de envejecimiento.
- ✓ Información sobre distintos momentos de la pandemia, por ejemplo se recibió varias llamadas para ver si podían salir de paseo al principio de la pandemia, sobre que tenían que llevar y como tenían que actuar en caso de denuncia. También cuando se instauraron las franjas horarias o cuando se comenzó con los paseos terapéuticos.
- ✓ Se ha facilitado documentación sobre temas relacionados con la pandemia.
- ✓ Información sobre las formaciones y eventos para las familias desde Plena Inclusión.
- ✓ Participación en grupo de hermanos provincial y preparación de jornadas para ellos.

• Apoyo emocional y acompañamiento.

• Contacto telefónico con las familias que lo demandaban.

• Animación a la participación de las familias en días como el día de la familia, el lunes de agua, en el video X solidario.

• Durante toda la pandemia se ha tenido contacto con el grupo de hermanos de Insolamis y se ha incrementado el nº de participantes y comunicaciones a través del grupo de difusión por wasap de las familias.

• Trabajo en red con el resto de responsables de familias de las entidades de Plena Inclusión, teníamos reuniones cada 15 días.

Se ha realizado documentación dirigida a las familias ya que había mucho miedo a empezar y al contagio, explicando todas las medidas implantadas, como estaba organizado el centro y las actividades, la obligación de llevar mascarilla...

CONVENIOS, SUBVENCIONES, COLABORACIONES

En la financiación de Insolamis contamos con la aportación de los usuarios/as por los servicios prestados, cuota de socios/as, donativos, subvenciones, convenios y colaboraciones así como las ventas realizadas de los productos elaborados en nuestros talleres. A continuación informamos sobre los principales financiadores:

CONCIERTO DE PLAZAS:

Financiado por: Gerencia Servicios Sociales Castilla y León

Cuantía: 302.377,19 €

Financia el mantenimiento de plazas de centros, los servicios de apoyo dirigidos a la consecución de la igualdad de oportunidades para personas con discapacidad intelectual y a sus familias. Los servicios que cubre este Convenio es el centro de día y ocupacional dando cobertura a 45 plazas en la actualidad. Estos centros están adaptados a las necesidades y perfil de los usuarios respondiendo a los apoyos que necesiten. La tipología de las plazas varía en función de la edad, las necesidades de apoyo y servicios que reciben en el centro siendo mayoritarias las plazas de centros ocupacionales con servicios complementarios.

SERVICIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS:

Financiado por: por Convenio Subvención Nominativa 2020 entre la Gerencia Servicios Sociales Castilla y León Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y León y Plena Inclusión Castilla y León

Cuantía: 4792,62 euros

El servicio de Apoyo a Familias está estructurada por un conjunto de áreas, programas y acciones encaminadas a prestar los apoyos necesarios a las familias de las personas con discapacidad intelectual.

CONVENIO ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE SALAMANCA E INSOLAMIS:

Financiado por Ayuntamiento de Salamanca.

Cuantía: 28.500,00 euros

Las actuaciones llevadas a cabo por Insolamis son formación en habilidades básicas, instrumentales, ocupacionales y laborales dirigida a las personas con discapacidad intelectual.

CONVENIO ENTRE LA DIPUTACIÓN DE SALAMANCA E INSOLAMIS:

Financiado por la Diputación de Salamanca.

Cuantía: 8.000,00 euros

Las actuaciones a llevar a cabo por Insolamis se articulan en tres niveles: Formación ocupacional, mediante la realización de talleres ocupacionales de iniciación productiva; Formación previa y compensatoria, mediante la impartición de programa de habilidades sociales, musicoterapia y capacidades básicas e instrumentales; e itinerario de inserción laboral mediante prácticas de formación en alternancia en el Centro Especial de Empleo y en empresas normalizadas.

UNIDADES DE APOYO

Financiado por la Consejería de Empleo de la Junta de Castilla y León

Cuantía: 8088,00 euros

Para la financiación de las unidades de apoyo a la actividad profesional en los centros especiales de empleo para 2020, aplicando la Metodología de Empleo con Apoyo para facilitar el mantenimiento del puesto de trabajo de las personas con discapacidad intelectual que forman parte del Centro Especial de Empleo de la entidad, facilitando los apoyos necesarios a cada trabajador/a.

SUBVENCIONES PARA COMPLEMENTAR LOS COSTES SALARIALES DE TRABAJADORES CON DISCAPACIDAD CON ESPECIALES DIFICULTADES DE EMPLEABILIDAD, EN CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO (2020)

Financiado por Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León

Cuantía: 42962,19 €

Esta Subvención está dirigida al centro especial de empleo de Insolamis para la financiación de los costes salariales de los trabajadores con discapacidad con especiales dificultades de empleabilidad, que trabajan en él.

Junta de Castilla y León
Consejería de Economía y Hacienda

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL Y LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL

Cofinanciadas por el FONDO SOCIAL EUROPEO, se trata de la realización de acciones del Plan de Igualdad de Insolamis, dentro del marco del Programa IOEMPRESAS, convacadas por la Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y León.

Cuantía:1.471,25€ euros

Se ha realizado un diagnóstico y Plan de Igualdad.

Junta de Castilla y León

PROGRAMA io EMPRESAS CASTILLA Y LEÓN

FONDO SOCIAL EUROPEO

UNIÓN EUROPEA

Europa impulsa nuestro crecimiento

SOPORTE A LOS SERVICIOS DE INSOLAMIS

Financiado por Servicio Público de Empleo la Junta de Castilla Y Leon

Cuantía: 11.370,40 euros

Este proyecto ha tenido como finalidad dar soporte a servicios ya constituidos en la entidad pero que necesitan apoyo logístico para dar un recurso adecuado a las personas con discapacidad intelectual y sus familias a las que atendemos desde Insolamis. Para ello se ha contratado a 1 profesional, a través del Servicio Público de Empleo de Castilla y León, por la que se convocan subvenciones públicas, y se regula el procedimiento de concesión para el año 2019 en el ámbito de colaboración con instituciones sin ánimo de lucro, que contraten personas desempleadas para la prestación de servicios de interés general y social.

PROGRAMA APOYOS A LA AUTONOMÍA PERSONAL INSOLAMIS

Financiado por Servicio Público de Empleo de Castilla y León.

Cuantía: 37.500,00 €

Se trata de la contratación temporal de cinco jóvenes incluidas en el sistema nacional de Garantía Juvenil, para la realización de obras y servicios de interés general y social en 2018-19, han facilitado apoyos especializados para incrementar hasta el máximo grado posible la autonomía y la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual, especialmente las personas con más necesidades de apoyo para incrementar su calidad de vida.

SUSTITUCIÓN DE ILUMINACIÓN

Financiado por Fundación Once

Cuantía: 2892,62 euros

Cambio de luminaria existente por un sistema de iluminación con tecnología led con menor consumo energético de todo el centro, dentro del PIR 2.019.

PROGRAMAS DE INTERÉS GENERAL CON CARGO A LA ASIGNACIÓN TRIBUTARIA DEL 0,7% DEL IRPF:

Financiado por la Junta de Castilla y León a entidades del tercer sector para la realización de Programas de Interés General, con cargo a la Asignación Tributaria del 0,7% DEL IRPF, esta subvención la recibimos a través de Plena Inclusión Castilla y León, para los programas de interés general y servicios específicos dirigidos a las personas usuarias de los servicios sociales, así como al voluntariado relativo a estos programas:

1. P Asistencia personal y vida independiente a PDI y/o del Desarrollo
   Cuantía: 458,34 €
2. Promover la Autonomía Personal facilitando la COMUNICACIÓN, la MOVILIDAD y ACCESIBILIDAD en el entorno
   Cuantía: 820,20 €

COLABORACIÓN DEL COLEGIO MARISTA CHAMPAGNAT

Cuantía: 1.000,00 euros

Cada año contamos con la colaboración de lo recaudado en la Marcha Marista.